

玩耍也是學習-

給 2½- 5 歲的兒童的父母有關玩耍的指南

Play is all about learning -

A guide to play for parents of children 2½- 5 years

以下的文章是由新南威爾士州衛生部編寫的。

玩耍不只是為了得到樂趣。玩耍是嬰孩和兒童生活中的重要部份。玩耍是兒童‘每日的工作’ - 玩耍幫助他們學習和成長。父母是孩子的第一個- 並且是最重要的 - 老師。父母均可以幫助孩子從玩耍中得到最多的好處。如果有祖父母、年紀較大的孩子和其他親友與兒童一起玩耍是好的。

玩耍對於兒童是重要的,因為玩耍幫助他們:

- 認識他們的世界
- 學習怎樣做事
- 解決問題
- 應付情緒
- 建立自信心
- 變得更強健
- 學習怎樣與別人相處(與別人分享和輪流)

以下是一些有關玩耍怎樣幫助孩子學習和成長的例子

- 把較小的盒子放入較大的盒子裡- 幫助嬰孩和剛學步的小孩學習使用他們的手指和把東西放進去。
- 繪畫、填顏色、用漿糊黏貼、穿線 - 幫助孩子學習和練習技巧 (和學會忍耐)。
- 穿著玩。幫助他們變得有想像力和創作力。

- 玩戲劇的遊戲。假裝別人 (例如:父母和其他成人)幫助他們了解成人所擔任的角色。重演令人煩惱的處境可以幫助孩子應付他們的感受。玩戲劇的遊戲幫助兒童使用他們的想像力。

與您的嬰兒和兒童玩耍是好的,因為:

- 這幫助你們認識對方和建立密切的關係。
- 讓孩子們知道您愛他們和關心他們。感覺被愛幫助孩子學習和成長得好。
- 父母是最清楚孩子的人。他們可以通過玩耍來幫助孩子學習。

父母可以藉著下列的方法幫助孩子從玩耍中得益更多:

給他們有趣的東西玩耍。

- 不需要昂貴的玩具。孩子們可以用廉價的玩具(積木、玩具動物、色彩和紙)也可以得到樂趣和學習。事實上,您是您的孩子最感興趣的‘玩具’,他們最喜歡與您一起玩耍。
- 使用房子裡的東西,例如:紙板箱、木調羹、塑料容器、炊事用具、用舊衣服玩假裝的遊戲。



- 在您的區內可能有玩具圖書館*- 向當地的幼童保健中心(Early Childhood Centre)或圖書館詢問吧。

抽時間與孩子玩耍

有時生活忙碌,父母也許感到疲乏。但有些事情不需要很多時間和精力也可以做。父母均可以:

- 當他們做家務時,與孩子談話或唱歌。
- 做簡單的家務時,如果是孩子可以做的話,讓他們參與- 例如:當父親在洗車時,把海綿遞給父親;在曬衣服時,請孩子把衣夾遞給您;幫忙掃塵。
- 當你們在公共汽車上或購物時,指著東西告訴他們這些東西的名稱。

- 與孩子一起看圖畫書或講故事,靜靜地與他們在一起。

請年紀稍長的兒童或親戚幫忙,與孩子玩耍或講話。

讓孩子用自己的方法玩耍

- 成人往往‘壟斷’孩子的玩耍,告訴他們應該怎樣玩耍,(例如:‘用積木蓋一個房子’)。有時您需要向孩子示範怎樣做事,(例如:怎樣把一塊積木放在另一塊的上面)。但重要的是:讓孩子們自己出主意。這幫助他們自己思想和學習解決問題。讓他們用自己的方法玩耍並不表示他們喜歡做什麼就做什麼—例如:在牆壁上塗鴉。您仍需確保他們不會傷害自己或損壞房子裡的任何東西。
- 讓孩子給您指引。有時他們想自己做事而只想您在附近。在其他時候,他們想您與他們一起玩耍。讓他們決定。在這個年紀,與孩子‘並列地玩耍’或在別人旁邊玩耍是正常的現象,他們不一定與別人一起玩耍。對於幼童,您能夠在他們旁邊與他們一起做的遊戲(例如:繪畫)會是最愉快的。
- 儘量不要強迫您的孩子用您的方法玩耍。

與他們一起玩耍

- 坐在地上,用玩具與他們一起玩耍。參與他們的遊戲,而不只是作為監督者。
- 不要問:‘為什麼您不蓋一個房子?’更好的方法是對於他們正在做的事情作出評論,例如:

‘您現在正在蓋一個房子’

‘您在貨車上放了一些積木。’

這是跟隨他們的領導的好方法,而不要告訴他們該怎樣做。這也可以讓他們知道您關心他們。

知道孩子想何時玩耍— 和他們想何時停止

與嬰孩和兒童玩耍的適當時間是當他們清醒的時候—不要在他們疲乏或飢餓時與他們玩耍。嬰孩和小孩子不能夠長時間地集中精神。可能最好是用短暫的時間、並且經常與您的孩子玩耍。孩子想停止玩耍的跡象包括:

- 打呵欠

- 轉過臉去
- 看來不安靜

這些‘提示’表示您要嘗試新的遊戲或休息。

不同年齡的玩耍

以下是給不同年齡兒童的一些建議。您可以從幼兒保健中心或遊戲組(playgroup)得到更多的建議。

對於任何年齡的兒童,講話、唱歌、講故事或讀書都是好的。當嬰兒幾個月大時,給他們看書裡的圖畫和告訴他們簡單的故事。如果您自己不喜歡閱讀,在家中放一些書仍然是好的 - 您可以把圖畫指給他們看。向剛學步的小孩和兒童講有關您和您的家人的事情,例如:‘當我是一個小女孩/男孩時,我的爸爸曾經...’或‘當祖母年輕時,她曾經...’這使兒童習慣語言的發音和樣式。

如果很少空間讓他們玩耍,讓孩子看電視好像比較容易。但這意味較少時間玩耍和學習(除非你們坐在一起和談論有關你們所看的節目)。以下很多有關玩耍的建議都適合在空間少的地方進行。

2 ½ to 3 ½ 歲

- 音樂和歌曲。隨著音樂而擺動身體和跳舞。用家製的器具玩耍(例如:以鍋和調羹作‘打鼓’之用)。
- 用無毒蠟筆繪畫。
- 烹調。讓他們幫忙(例如:把麵粉倒入鉢中或把成分拌和)。
- 用捏塑團(play dough 或 plasticine) 製造模型。有助於鍛煉集中力和記憶力。
- 去公園跑步和攀登 - 有助於加強肌肉和建立自信心。



3 ½ to 5 歲

- 玩假裝的遊戲。穿著玩。假裝購物、假裝上學。假扮和模仿幫助他們了解他們的世界;幫助他們學習解決問題。
- 把大的珠子串起來 (不要讓他們把珠子吞下)。

- 填顏色。用不同的東西繪畫 – 用粗的畫筆、幼的畫筆、棉花簽或手指所產生的效果都不同。
- 繪畫、(用兒童安全剪刀)剪;用漿糊黏貼。
- 拼圖玩具。
- 綁鞋帶和蝴蝶結。
- 在不同的形狀和物件的週邊描摹其輪廓。
- 種植– 盆栽的蔬菜、花。

有新生的嬰兒要照顧時,怎樣與幼童玩耍

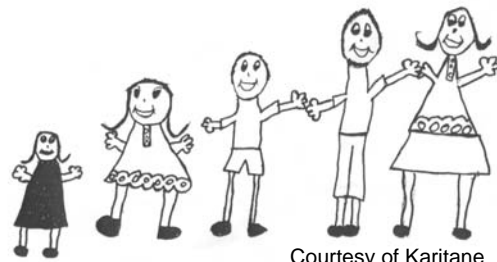
- 當您與嬰兒在一起時,安排一種活動讓您的孩子可以在附近做。在未餵東西給嬰兒吃或替嬰兒洗澡之前,與您的孩子開始進行該活動 (例如:用蠟筆或紙亂畫)。

如果玩耍使房子雜亂無章,怎麼辦?

用一個特別的箱子或廚櫃放置玩具– 您可以迅速地收拾。使收拾成為一種遊戲,讓孩子們可以幫忙收拾。房子整齊是好的– 但知道玩耍能幫助您的孩子學習和成長也是好的。

遊戲組 - 對父母和孩子都是好的

- 大多數地區都設有遊戲組,讓父母及孩子們與其他父母和孩子們在友善的情況下聚會。有些遊戲組有會講您的語言的人士。不要因為您只會講少許英語或不會講英語而害羞,不參加遊戲組 - 孩子們可以幫助您不用講太多說話而仍能認識其他的父母。孩子們有機會與其他孩子玩耍,和結交新朋友。父母也結交朋友。他們可以在遊戲組中有機會交換教養子女的意見。
- 有些遊戲組是社團所舉辦的。其他遊戲組則是父母們自己舉辦的。有些遊戲組是不收費的,有些則成員付少許費用,以使用來購買玩具。父母負責監督在所有遊戲組裡的兒童。但在一些遊戲組裡,受過訓練的工作者幫助主持活動。



Courtesy of Karitane

欲知您的區內有什麼遊戲組,與當地的幼童保健中心或新南威爾士州遊戲組協會 (Playgroup Association of NSW Inc.) 聯繫吧。如果您想在您的區內成立一個遊戲組(例如:給講同一語言的父母),遊戲組協會可以幫助您。

如果您需要別人幫助你用英文打電話,請打電話給翻譯及口譯服務(Translating and Interpreting Service,簡稱 TIS),電話:131 450。

您可以在多元文化通信(Multicultural Communication)的網站上找到更多有關健康方面的中文資料: <http://mhcs.health.nsw.gov.au>。

這張資料紙是根據新南威爾士州衛生部、Karitane、Tresillian 和新南威爾士州遊戲組協會的保健專業人員所提供的資料而寫成的。

在這篇文章出版時,上述的電話號碼是對的,但沒有不斷地更新上述的電話號碼,您可能需要查看電話簿上所列出的電話號碼。