

ເອົາໃສ່ຄວາມປະພຶດບໍ່ດີເຫຼົ່ານັ້ນ ເຂົາເຈົ້າກໍຈະເຮັດມ້ອຍລົງ - ແຕ່ວ່າ  
ຢ່າລືມຍ້ອງເມື່ອເຂົາເຈົ້າປະພຶດດີ.

ໃຫ້ໃຊ້ວິທີໃຫ້ລາງວັນເມື່ອເຂົາເຈົ້າປ່ຽນແປງຄວາມປະພຶດ - ເຊັ່ນໃຫ້ເວົ້າວ່າ  
"ຖ້າລູກມັງນຂອງທູ້ນໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ເຕືອນ, ລູກສາມາດເລືອກເບິ່ງລາຍການ  
ທີວີເອງໄດ້ໃນລາຍການຕໍ່ໄປ."

ພໍ່ແມ່ຕ້ອງໄດ້ຈຳໄວ້ວ່າຕົນເອງ - ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຄົນອື່ນໆທີ່ເຮັດວຽກອັນ  
ຍາກແລະລຳບາກ - ຕ້ອງໄດ້ມີເວລາພັກຜ່ອນແລະເຮັດໃນສິ່ງທີ່ຕົນມັກ.

ພໍ່ແມ່ທີ່ຮູ້ສຶກກົດດັນແລະຕ້ອງການຄຳແນະນຳ ຂໍເຊີນຕິດຕໍ່ຫາສະຖານທີ່ດັ່ງ  
ກ່າວຂ້າງລຸ່ມນີ້ໄດ້:

- \* ຜແນກປ້ອງກັນການຂົ່ມເຫງເດັກ (Child Abuse Prevention Service) ໂທ (02) 9716 8000
- \* ສະມາຄົມສົ່ງເສີມບໍລິການຄອບຄົວ (Family Support Services Association) ໂທ (02) 9743 6565
- \* ຜແນກປ້ອງກັນເດັກແລະສະພາບເດືອດຮ້ອນໃນຄອບຄົວ (The Child Protection and Family Crisis Service) ໂທ 1800 06 6777 (24 ຊົ່ວໂມງ) ຫຼື ສາຍຊ່ວຍເຫຼືອພໍ່ແມ່ (Parent Line) 132055
- \* ສູນນາງວັທນະທັມແກຣນວິລ - ໂຄງການສົ່ງເສີມຄອບຄົວ (The Granville Multicultural Centre - Family Support Scheme) ໂທ (02) 9637 7600

**NSW Multicultural Health Communication Service**  
 website: [www.http://mhcs.health.nsw.gov.au](http://mhcs.health.nsw.gov.au)  
 (ຖ້າທ່ານມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກເຮືອາພາສາອື່ນໆ, ຜແນກແປເອກກະສານແລະ  
 e-mail: [mhcs@don.health.nsw.gov.au](mailto:mhcs@don.health.nsw.gov.au)  
 ແປພາສາໂທ (02) 9743 6565 ສາມາດຊ່ວຍໂທຕິດຕໍ່ໃຫ້ທ່ານໄດ້).



Laotian  
9 June 1997

## Before You Hit a Child - Stop and Think

ກ່ອນຈະຕີລູກ -  
ໃຫ້ຢຸດຄິດ ໃຫ້ດີເສັຍກ່ອນ



# Before You Hit a Child - Stop and Think ກ່ອນຈະຕີລູກ - ໃຫ້ຢຸດຄິດໃຫ້ດີເສັຍກ່ອນ

ເດັກນ້ອຍບໍ່ວ່າຈະອາຍຸນ້ອຍໃຫຍ່ສຳໃດກໍສາມາດເຮັດໃຫ້ພໍ່ແມ່ເກີດຄວາມ  
ໂມໂຫແລະທຸກດທຸກໄດ້ - ແມ່ນແຕ່ສຽງແອນ້ອຍ ໄຫ້ກໍສາມາດ ເຮັດໃຫ້ພໍ່  
ແມ່ ທີ່ເມື່ອຍອ່ອນເພັຍແລະກົດດັນເກີດອາຣົມເສັຍຂຶ້ນມາໄດ້ໃນບາງຄັ້ງ.

ແຕ່ວ່າເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ທ່ານຕ້ອງໄດ້ໝັ້ນໃຈວ່າຄວາມໂມໂຫຂອງພໍ່ແມ່ນີ້ຈະບໍ່  
ເຮັດໃຫ້ລູກເຈັບໂຕໃນດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງ - ໃນແຕ່ລະປີເດັກນ້ອຍເປັນຈຳນວນ  
ຫຼາຍຄົນໄດ້ຮັບບາດເຈັບ, ບາງຄັ້ງກໍເຈັບໜັກຮ້າຍແຮງ, ຍ້ອນພໍ່ແມ່. ການ  
ກະທຳເຊັ່ນຈັບແອນ້ອຍຫຼືເດັກນ້ອຍສິ້ນ - ຊຶ່ງຫຼາຍຄົນຄິດວ່າບໍ່ເປັນຫຍັງນັ້ນ -  
ສາມາດເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍສມອງເສັຍຢ່າງຮ້າຍແຮງແລະປົວບໍ່ໄດ້ຫຼືອາດເຖິງ  
ຕາຍໄດ້. ເພາະສະນັ້ນ ທ່ານໝໍ້ຈຶ່ງເນັ້ນເຖິງຄວາມສຳຄັນວ່າບໍ່ໃຫ້ ຈັບເດັກ  
ນ້ອຍສິ້ນຈັກເທື່ອ (ໂດຍສະເພາະເດັກທີ່ມີອາຍຸຕໍ່ກວ່າສອງປີ). ການຈັບເດັກ  
ສິ້ນເຮັດໃຫ້ ສມອງທີ່ຍັງອ່ອນແລະບອບບາງຂອງເດັກກະທົບກັບ ກະໂຫຼກ  
ທົວທີ່ແຂງ - ແລະ ອາດເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍຕາຍໄດ້ ຫຼື ເປັນອັມພາດ ຫຼືເຕີບ  
ໂຕຊ້າ ຫຼືມີບັນຫາ ຫຍັງຍາກໃນເລື່ອງຮຽນໜັງສື. ແມ່ນແຕ່ການຢອກ ເດັກ  
ດ້ວຍການສິ້ນຫຼືຍົກຂຶ້ນຖິງເທິງອາກາດກໍອາດມີຜົນເສັຍຮ້າຍແຮງໄດ້ເຊັ່ນກັນ.

ພໍ່ແມ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ລູກເຈັບບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງແມ່ນຄົນບໍ່ດີສເມີໄປ - ສ່ວນຫຼາຍເຂົາ  
ເຈົ້າເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມກົດດັນແລະຄວບຄຸມຕົນເອງບໍ່ໄດ້. ໃນຂນະດຽວກັນ  
ການລົງລູກກໍບໍ່ແມ່ນຂອງງ່າຍ ແລະ ຄວາມກົດດັນເພີ່ມຕື່ມຢ່າງອື່ນເຊັ່ນຂາດ  
ເຂັ້ມເງິນຄ່າຫຼືບໍ່ມີຍາດພີ່ນ້ອງຢູ່ໃກ້ຄຽງກັນເປັນຕົ້ນ, ກໍອາດເຮັດໃຫ້ຊີວິດການ  
ເປັນຢູ່ລຳບາກຍິ່ງຂຶ້ນ. ເພາະສະນັ້ນຈຶ່ງເປັນຄວາມຄິດທີ່ດີທີ່ພໍ່ແມ່ທຸກຄົນ  
ຕ້ອງຮູ້ຈັກຄວບຄຸມອາຣົມຮ້າຍຂອງຕົນເອງເມື່ອເວົ້ານຳລູກ. ຄັ້ງຕໍ່ໄປ ເມື່ອ

ທ່ານເກີດອາຣົມເສັຍຢາກຕີລູກຂຶ້ນມາໃຫ້ລອງເຮັດສິ່ງດັ່ງກ່າວຂ້າງລຸ່ມນີ້ເບິ່ງ  
ເສັຍກ່ອນ:

- \* ໃຫ້ຢຸດ. ຄິດກ່ອນຈຶ່ງທຳ
- \* ໃຫ້ເອົາເດັກໄວ້ຢູ່ບ່ອນທີ່ປອດພ້ອມ (ເຊັ່ນ ເອົານອນໄວ້ໃນອູ່, ຢູ່ໃນ  
ຫ້ອງ) ແລະປະໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຢູ່ທີ່ນັ້ນເສັຍກ່ອນໃນ ຂນະທີ່ທ່ານສົງບ  
ສະຕີອາຣົມ.
- \* ໃຫ້ຫັນໃຈເລິກໆ - ຫັນເຂົ້າແລະອອກຊ້າໆຈົນຮູ້ສຶກດີຂຶ້ນ
- \* ອອກໄປທາງນອກ ຫຼື ໄປຢູ່ໃນຫ້ອງງຽບງົດຈົນຮູ້ສຶກຈິດໃຈສົງບ
- \* ໃຫ້ໂທຣະສັບຫາໝູ່ເພື່ອນຫຼືຍາດພີ່ນ້ອງ
- \* ໃຫ້ນັ່ງພັກຜ່ອນດີມາດນ້ຳຊາຫຼືກາເຟ, ຫຼືນອນພັກຜ່ອນໃນອ່າງອາບນ້ຳ,  
ຫຼືພັ່ງ ເພງທີ່ຕົນມັກ.
- \* ຖ້າຫາກຍັງໃຈຮ້າຍຢູ່ອີກ, ໃຫ້ລອງກອດຫຼືຊັດໝອນ.
- \* ໃຫ້ຄິດຫາສາເຫດທີ່ອາດເຮັດໃຫ້ລູກປະພຶດໂຕໄປໃນທາງດີ ແລະ  
ໃຫ້ພະຍາຍາມຊອກຫາວິທີປ້ອງກັນຄວາມປະພຶດນັ້ນ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງ ທຳ  
ຮ້າຍເດັກ.

ເມື່ອເຮົາມາລອງຄິດດຶງເບິ່ງແລ້ວ, ການຕີລູກນັ້ນກໍບໍ່ສັ່ງສອນສິ່ງທີ່ເປັນປໂຍດ  
ຕໍ່ເຂົາແນວໃດເລີຍ - ເດັກນ້ອຍທີ່ຖືກພໍ່ແມ່ທີ່ໂມໂຫໂຫໂສຕີ ກໍຈະຮຽນຮູ້  
ແຕ່ຕິດອຍເຊັ່ນກັນເມື່ອໂຕເຂົາເຈົ້າເອງໃຈຮ້າຍຂຶ້ນມາ. ວິທີການທີ່ດີກວ່າໃນ  
ການຈັດການກັບການກະທຳທີ່ບໍ່ດີຂອງເດັກ ກໍມີເຊັ່ນວ່າ ເອົາສິ່ງຂອງທີ່ເຂົາ  
ເຈົ້າມັກໜີລະຍະໜຶ່ງ - ເຊັ່ນຂອງຫຼິ້ນຫຼືລາຍການໂທຣະທັດທີ່ເຂົາເຈົ້າມັກ  
ເປັນຕົ້ນ, ຫຼືສິ່ງໃຫ້ໄປຢູ່ໃນຫ້ອງນອນລະຍະໜຶ່ງ. ໃຫ້ພະຍາຍາມຝຶກຕົນເອງ  
ໃຫ້ເມີນເສັຍຕໍ່ຄວາມປະພຶດທີ່ບໍ່ດີຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຖ້າວ່າທ່ານບໍ່ສະແດງຄວາມ

ເປັນໂທຣະສັບເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນຖືກຕ້ອງໃນເວລາທີ່ພິມເອກກະສານນີ້  
ແຕ່ວ່າອາດມີການປ່ຽນແປງ. ທ່ານອາດຈະຕ້ອງໄດ້ກວດເບິ່ງເລກໂທຣ  
ໃນສມຸດໂທຣະສັບເບິ່ງໃໝ່.